

Советы родителям будущего первоклассника

Проблема готовности детей к школе является одной из важнейших в педагогике и психологии с давних времен. Ее значимость обусловлена тем общепризнанным фактом, что поступление в школу коренным образом меняет жизнь ребенка и поэтому возникают трудности, с которыми дети справляются по-разному. От чего это зависит? От подготовленности. Насколько качественно и своевременно будет подготовлен дошкольник, во многом будет зависеть успешность его обучения.

О чем стоит знать родителям будущего первоклассника?

- Иногда родители начинают загружать малыша еще до школы, превращая его в ученика раньше времени. А некоторых детей недостаток времени для игр приводит просто в отчаяние. Стоит ли удивляться, что к учению такой ребенок не испытывает особо теплых чувств.

- В безудержном стремлении дать ребенку полноценное и разностороннее образование нетрудно потерять чувство меры. Родителями часто не учитываются реальные возможности ребенка. Многочисленные дополнительные занятия иногда не развивают ребенка, а истощают его. Не хватает свободного времени для саморазвития, собственных интересов, общения со сверстниками.

- Вольно или невольно родители формируют у будущего первоклассника определенное отношение к школе. Они заранее пугают: «Вот пойдешь в школу, там тебя заставят учиться!». Другие, наоборот, уверены в способностях своего чада. Третьи, готовят его только к успехам, а не трудностям.

- Отрицательное отношение к учению может возникнуть, если родители требуют от ребенка совершенства во всем. И каждую низкую отметку воспринимают как трагедию. Не следует ждать только наивысших результатов, требовать, чтобы ребенок был отличником.

- Необходимо научить ребенка относиться к ошибкам и неудачам как к чему-то неизбежному, но полезному. Поддерживать уверенность в себе, чувство, что он преодолет любые трудности и в то же время всегда может полагаться на Вашу помощь, учить рассчитывать свои силы.

- У ребенка могут не сложиться отношения с учителем или одноклассниками. Необходимо научить видеть причины своих неудач не только во внешних обстоятельствах (не та школа, злой учитель, плохие одноклассники), но и в себе самом, понимать эти причины и исправлять их.

- Особое внимание следует обращать на распорядок дня детей – это условие не только сохранения и укрепления здоровья, но и успешной учебы. Он организует деятельность, приучает к порядку, воспитывает необходимое будущему школьнику чувство времени. Если распорядок не установлен или плохо выполняется, надо обязательно добиваться его выполнения.

- Важно так организовать жизнь детей в семье, чтобы они были целесообразно деятельными, не проводили время в праздности, которая порождает лень.

10 заповедей родителей будущего первоклассника

- Начинайте «забывать» о том, что Ваш ребёнок маленький. Давайте ему посильную работу в доме, определите круг обязанностей. Сделайте это мягко: «Какой ты у нас уже большой. Мы даже можем доверить тебе помыть посуду (вымыть пол, вытереть пыль и т. д.)».
- Определите общие интересы. Это могут быть как познавательные интересы (любимые мультфильмы, сказки, игры), так и жизненные (обсуждение семейных проблем).
- Не ругайте, а тем более не оскорбляйте ребёнка в присутствии посторонних.
- Уважайте чувства и мнения ребёнка. На жалобы со стороны окружающих, даже учителя или воспитателя, отвечайте: «Спасибо, мы дома обязательно поговорим на эту тему».
- Научите ребёнка делиться своими проблемами. Обсуждайте с ним конфликтные ситуации, возникшие со сверстниками и взрослыми. Искренне интересуйтесь его мнением, только так Вы сможете сформировать у него правильную жизненную позицию.
- Приобщайте ребёнка к экономике семьи. Постепенно приучайте его сравнивать цены, ориентироваться в семейном бюджете (например, дайте ему деньги на хлеб и на мороженое, комментируя сумму на тот и на другой продукт). Ставьте в известность об отсутствии денег в семье, ходите в магазин вместе.
- Постоянно говорите с ребёнком. Развитие речи – залог хорошей учёбы. Были в парке (кино, на прогулке) – пусть расскажет, что ему больше всего понравилось. Слушайте внимательно, задавайте вопросы, чтобы ребёнок чувствовал, что Вам это действительно интересно.
- Отвечайте на каждый вопрос ребёнка. Только в этом случае его познавательный интерес никогда не иссякнет.
- Постарайтесь хоть иногда смотреть на окружающий мир глазами Вашего ребёнка. Видеть мир глазами другого – основа взаимопонимания.
- Чаще хвалите, восхищайтесь Вашим малышом. На жалобы о том, что что-то не получается, отвечайте: «Получится обязательно, только нужно ещё несколько раз попробовать». Формируйте высокий уровень притязаний. И сами верьте, что Ваш ребёнок может всё, нужно только чуть-чуть ему помочь. Хвалите словом, улыбкой, лаской и нежностью, а не отделяйтесь такого рода поощрениями, как покупка новой игрушки или сладостей.
- Не стройте Ваши взаимоотношения с ребёнком на запретах. Согласитесь, что они не всегда разумны. Всегда объясняйте причины Ваших требований, если возможно, предложите альтернативу. Уважение к ребёнку сейчас – фундамент уважительного отношения к Вам в настоящем и будущем.

Что делать, если ребенок не хочет учиться?

1 этап. Выполняйте как можно больше заданий вместе с ребёнком. При этом внимательно смотрите, как он выполняет то или иное задание. Ваша

задача – понять, каких именно представлений и умений у ребёнка нет и помочь ему овладеть ими.

II этап. Ребёнок самостоятельно, не отвлекаясь, выполняет небольшую часть заданий. Каждое удачное выполнение должно отмечаться. В случае неудачи не ругайте ребёнка, а разберитесь вместе, что ему помешало всё хорошо сделать. Ваша задача – научить ребёнка чувствовать радость от первых успехов.

III этап. Постепенное увеличение самостоятельной работы, вплоть до того, что ребёнок сам делает все уроки. Но при этом Вы присутствуете в комнате, занимаясь своими делами, и по первому зову готовы прийти на помощь. Ваша задача – быть рядом, но без просьбы не вмешиваться.

IV этап. Ребёнок делает задания самостоятельно. Вы при этом не присутствуете. Для того чтобы он не отвлекался, можно поставить перед ним часы. Пусть он сам замечает, сколько времени нужно, чтобы выполнить то или иное задание (сначала с Вашей помощью). Вы проверяете выполнение всех заданий (устных и письменных). Ваша задача – только контроль.

И ещё несколько советов:

- признавайте право ребёнка на ошибку;
- научите его относиться к ошибкам и неудачам как к естественному и даже необходимому, когда учишься;
- учите ребёнка находить ошибки, проверять и контролировать себя;
- научите его использовать ошибки для того, чтобы лучше понять и узнать;
- научите ребёнка видеть причины своих неудач в себе самом и анализировать их;
- главное: постоянно показывайте, что Вы уверены в нём и одновременно пусть он всегда чувствует, что Вы – его защита и опора.

Как не пропустить в своем ребенке первые симптомы дезадаптации?

Вот основные симптомы, указывающие на усталость детского организма:

- Ребенок чаще, чем обычно забывает дома тетрадку, учебник; не успевает записать домашнее задание.
- Почерк укрупняется или наоборот, могут чередоваться очень большие и очень маленькие буквы, строчка резко идет вниз.
- Увеличивается число нелогичных ошибок, опусков.
- Могут возникнуть жалобы на головную боль, тошноту, бессонницу.
- Обилие необдуманных движений и действий, агрессивность или заторможенность, беспричинный смех или плач.

Как помочь ребенку?

- Для того чтобы облегчить процесс выполнения домашнего задания, постарайтесь организовать место для занятий. Оно должно быть структурировано: пусть на столе, под столом, на полке, в шкафу будет побольше коробочек, ящичков – каждый для своей вещи.

- Эффективность выполнения домашнего задания значительно возрастает, если оно выполняется с положительным настроем. Старайтесь отмечать даже самые маленькие успехи ребенка! И пусть в перерыве его ждет приятный сюрприз!

- Каждый час выделяйте короткие промежутки времени (10-15 минут) для отдыха. Предложите ребенку самому контролировать затраченное на упражнения время.

- Для перерыва подходят: чай с лимоном и медом, банан, апельсин, орехи, цукаты; не годится – выпечка, сдоба, бутерброды. Также между выполнением заданий можно предложить ребенку помочь Вам в каком-то интересном деле или просто поиграть. Для перерыва не подходят: компьютер и телевизор. Чередование уроков с компьютером не дает мозгу отдохнуть (норма работы за компьютером для младшего школьника – до 20 минут в день).

- Работа мозга улучшается, если заниматься в световой день в хорошо проветриваемом помещении; полезно обогатить воздух ароматом масла лимона, кедра, которые устраняют нервозность, растерянность, дают ясность мыслей, ощущение стабильности и надежности и укрепляют самосознание.

- Полностью расслабиться после занятий помогут ходьба на лыжах, катание на коньках, плавание.

- В периоды повышенной нагрузки особое внимание нужно уделять сну ребенка. Достаточное количество часов сна в спокойной, знакомой для него обстановке восстановит силы организма и работоспособность нервных клеток.

Формирование положительного отношения к школе и направленности на обучение

- Экскурсии с ребёнком в школу.
- Встреча и знакомство с учителями.
- Рассказы о своих любимых учителях.
- Показ фотографий, грамот, связанных со школьными годами родителей.

- Совместный просмотр фильмов, телепередач с последующей беседой.
- Организация семейных торжеств по поводу школьных успехов старших детей.

- Семейное чтение художественной литературы.
- Организация книжного уголка для ребёнка.
- Обращение при детях к семейной библиотеке в поисках решения возникшей проблемы.

- Знакомство с пословицами и поговорками, в которых славится ум, подчёркивается значение книги.

- Участие детей и взрослых в сюжетно-ролевой игре «Школа».